



Merchant Taylors' School

13+ Entrance 2017 onwards SAMPLE PAPER

Reading, Grammar & Writing in French

Duration: 45 minutes

Name:

First name:

School:

Reading :	/12
Grammar:	/36
Writing:	/30

I Read these profiles of people looking for an online correspondent.

/7

J'aimerais correspondre avec des jeunes de 15 ans. Je répondrai en français, anglais ou polonais. J'aime le dessin, la musique, voyager, lire.

Alexandre L. (Paris)

J'ai 14 ans et j'aime la musique et l'informatique. J'aimerais correspondre avec des filles et des garçons de 13 à 18 ans.

Vincent M.B. (Brésil)

J'ai 13 ans et je cherche des correspondant(e)s de 12 à 15 ans. Je peux répondre en français, anglais et italien.

Brigite B. (Isère)

J'ai 17 ans et j'aimerais correspondre avec des filles et des garçons du monde entier. J'aime la musique, le sport, le cinéma, la natation et les voyages.

Dick C. (République du Congo)

J'ai 10 ans et j'aimerais correspondre avec des garçons et filles de mon âge, parlant français, qui habitent l'Italie. Je suis passionnée d'équitation.

Cindy S. (Suisse)

J'ai 12 ans et je cherche des correspondants de tous âges. J'aime chanter et écrire. Je collectionne les timbres et les cartes postales et j'habite une merveilleuse île: La Martinique.

Elodie T. (Martinique)

J'ai 12 ans et je cherche des jeunes de 12 à 15 ans de tous pays, parlant anglais ou français, pour correspondre. J'aime le sport (basket, F1), la nature, la danse.

Melanie V. (Bouches-du-Rhône)

J'ai 15 ans, et je recherche une correspondante aimant la musique et les sports.

Laure N. (Sénégal)

J'ai 16 ans et j'aimerais correspondre avec des garçons ou des filles habitant les Etats-Unis. J'aime la musique et les pâtisseries! Ecrivez-moi, même si vous n'avez pas les mêmes goûts que moi.

Sandrine M. (Belgique)

J'ai 16 ans, et je désire correspondre avec des jeunes du monde entier. Je joue du piano, fais du Jujitsu, et collectionne les timbres.

Yvonne G.

(Luxembourg)



(a) Qui aime danser ?

.....

(b) Qui adore les chevaux ?

.....

(c) Qui aime les ordinateurs ?

.....

(d) Qui s'intéresse aux films ?

.....



(e) Qui adore manger les gâteaux ?

.....

(f) Qui veut écrire à une fille seulement ?

.....

(g) Qui aime la lecture ?

.....

II Read this extract from a letter of complaint.

/5

Madame, Monsieur,

Nous avons dîné dans votre restaurant hier soir et nous avons eu beaucoup de problèmes.

Nous avons réservé une table pour 20 heures, mais nous avons dû attendre trente minutes au bar. Ma femme a choisi le steak-frites, mais tout était froid. On a commandé une bouteille de vin rouge, mais le serveur nous a apporté du vin blanc.

On a voulu manger un dessert, mais le serveur n'est pas revenu à notre table et, après une demi-heure, j'ai demandé l'addition. Heureusement, ce n'était pas cher. Quand la fille est allée chercher nos manteaux, elle n'a pas pu trouver mon chapeau, mais on a dû partir, parce que ma femme était malade.

.....

M. Autret

Answer the following questions by writing the most correct letter on the line.

- 1) The family went to a restaurant...
- a. ...the day before yesterday.
 - b. ...last night.
 - c. ...last week.

- 2) They went to their table...
- a. ...twenty minutes late.
 - b. ...thirty minutes late.
 - c. ...an hour late.

- 3) Mme Autret's main course was...
- a. ...undercooked.
 - b. ...cold.
 - c. ...not what she ordered.



- 4) The waiter made a mistake with...
- a. ...the dessert.
 - b. ...the wine.
 - c. ...the bill. _____

- 5) At the end of the evening...
- a. ...they were overcharged.
 - b. ...M. Autret was ill.
 - c. ...something was lost. _____

/12

Grammar

I Fill in the blanks with *du / de la / de l' / des*
Each may be used more than once.

/6

Example: **Il mangepoulet**
*Il mange **du** poulet*

- 1) Tu as _____ confiture ?
- 2) Vous avez _____ salade ?
- 3) Marie mange _____ fromage
- 4) Je veux _____ eau
- 5) Il y a _____ fleurs
- 6) Ils prennent _____ jambon

II Write the adjective in the correct form
so that it agrees with the noun.

/10

Example: **Sa jupe est _____ (nouveau)**
*Sa jupe est **nouvelle***

- 1) Cette femme-là est vraiment _____ (*arrogant*)
- 2) Les chats sont _____ (*petit*)
- 3) Mes chaussures sont _____ (*vert*)
- 4) Sa page perso est _____ (*blanc*) et _____ (*bleu*)
- 5) Les profs de maths sont _____ (*amusant*)
- 6) Elle a les cheveux _____ (*noir*)

- 7) Ce roman policier est _____ (*effrayant*)
- 8) La visite du Louvre était _____ (*intéressant*)
- 9) Sa chemise est _____ (*joli*)
- 10) Mon amie est très _____ (*beau*)

III Put the verb in the correct form of the present tense. /5

Example: Je _____ (*manger*) toujours à midi.
Je mange toujours à midi.

- 1) Tu..... (*regarder*) la télé
- 2) Michel (*prendre*) le train
- 3) Ahmed et Stéphanie..... (*aller*) en train à Bruxelles
- 4) Vous (*manger*) de la pizza
- 5) Nous (*finir*) nos devoirs

**IV Put the verb in the correct form
of the perfect (passé composé) tense.**

/10

Example: **Nous** _____ _____ (*jouer*) *au tennis.*

*Nous **avons joué** au tennis.*

- 1) Vous _____ _____ (*manger*) une pomme ?
- 2) Elle _____ _____ (*rentrer*) à minuit.
- 3) Je/J' _____ _____ (*travailler*) dur.
- 4) Ils _____ _____ (*boire*) un jus d'orange.
- 5) Tu _____ _____ (*partir*) à cinq heures.
- 6) Rahul, tu _____ _____ (*finir*) tes devoirs ?
- 7) Ils _____ _____ (*porter*) des shorts.
- 8) Je/J' _____ _____ (*oublier*) le lait !
- 9) Est-ce que tu _____ _____ (*aller*) à la plage ?
- 10) Nous _____ _____ (*sortir*) à 21h30.

V Put the verb in the right form of the future tense using *aller* + infinitive.

/5

Example: Vous _____ (gagner) le match

Vous allez gagner le match.

- 1) Je _____ (*ouvrir*) la porte
- 2) Elle _____ (*aller*) à Toulouse
- 3) Est-ce que vous _____ (*jouer*) au rugby ?
- 4) Tu _____ (*avoir*) faim !
- 5) Nous _____ (*prendre*) la voiture de Paul.

/36

Writing

Write a letter to your friend in French about your holidays, **covering ALL the bullet points.**

You should write around 150 words. Do not write more than 200 words!

Try to use a variety of French: remember that quality is more important than quantity.

MES VACANCES

- Où est-ce que tu es allé pendant tes dernières vacances?
- Qu'est-ce que tu as fait?
- Qu'est-ce que tu as mangé et qu'est-ce que tu as bu?
- Quel genre de vacances est-ce que tu préfères et pourquoi?
- Où est-ce que tu vas passer tes prochaines vacances?
- Décris tes vacances idéales.

MY HOLIDAYS

- Where did you go for your last holidays?
- What did you do?
- What did you eat and drink?
- What holidays do you prefer and why?
- Where are you going to spend your next holidays?
- Describe your ideal holidays.

/30
